

Competenza n°4 - Dimensione – RELAZIONE –

Rispetta le norme di convivenza negoziate in riferimento agli spazi, ai coetanei e agli adulti, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo adeguato.

OBIETTIVI DI PERCORSO

- 4-a) Costruisce e sviluppa la propria identità personale, dimostra sicurezza con i coetanei, ascolta, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- 4-b) Riferisce, si confronta, progetta insieme, lavora in gruppo e impara a collaborare.
- 4-c) Rispetta e aiuta gli altri nelle attività guidate e/o nelle attività libere/gioco.
- 4-d) Rispetta norme di convivenza anche attraverso simboli convenzionati.
- 4-e) Si percepisce negli spazi di un contesto vitale quale la propria scuola attraverso l'uso di simboli convenzionati.
- 4-f) Si concentra sul lavoro che svolge e lo porta a termine.
- 4-g) Coglie la diversità dei pensieri all'interno di un dialogo e discussione.-
- 4-h) Percepisce i propri diritti-doveri all'interno delle norme di convivenza; pone domande sulle differenze culturali, di genere e su ciò che è bene e male.
- 4-i) Pone attenzione ai bisogni dei compagni e interviene in loro aiuto.
- 4-n) Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre.